

COMUNICATO STAMPA

Mostra collettiva d'arte contemporanea al Castello Angioino di Mola di Bari.

Mercoledì 1 Giugno 2011, alle ore 17.00 , presso il Castello Angioino di Mola di Bari, sarà inaugurata "Identità off-line", mostra sul tema dell'autoritratto. Il Castello ospiterà 50 opere, risultato della collaborazione di giovani artisti, allievi delle Accademie di Belle Arti di Bari e Napoli.

Il progetto nasce dall'incontro di percorsi didattici, ideati da Rosanna Pucciarelli e Patrizia Valerio, docenti di Anatomia rispettivamente nelle Accademie di Bari e Napoli.

I laboratori artistici, coadiuvati dai docenti Vincenzo Girolamo e Luigi Pagliarini dell'Accademia di Bari, hanno contribuito a sviluppare la percezione dell'io, si sono svolti preventivamente alla produzione delle opere, tra cui dipinti, installazioni e video.

Gli artisti hanno lavorato con gli strumenti e le tecniche più confacenti alla propria personalità, accettando l'ostica sfida della conoscenza di sé e dell'autorappresentazione. La ricerca di sé stessi, l'indagine sull'identità, lo scontro con i propri limiti e la scoperta di aspetti nascosti, sono temi atemporali nella storia dell'arte, in cui talvolta l'artista finisce con lo specchiarsi.

L'esposizione collettiva ha precedentemente avuto luogo nell'Accademia di Belle Arti di Napoli, presso La Galleria del Giardino, dove i volti dei giovani baresi e napoletani si sono incontrati per la prima volta, con tutto l'entusiasmo di un'esperienza sperimentale e formativa, di crescita e confronto.

"Identità off-line" rimarrà aperta al pubblico a Mola di Bari, dal 1 al 12 giugno, dalle ore 19.00 alle ore 21.00. Interverranno in occasione dell'inaugurazione:

Pres. AA. BB. Bari Michele Bollettieri

Ass. alla Pubblica Istruzione Sabino Iacoviello

Direttore Settore Cultura Luigi Caccuri

Direttore AA. BB. Napoli Giovanna Cassese

Direttore AA. BB. Bari Pasquale Bellini

Per ulteriori informazioni contattare:

Ufficio Stampa

j.a.sk8ergirl@hotmail.it

linda.roggio@hotmail.com

disp_arte@hotmail.it